

Отчет
о проведенных мероприятиях
по профилактике экстремизма и терроризма
в МБОУ «Харачойская СОШ»
за 2022-2023 учебный год
23.09.22

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

С 8 по 20 октября в нашей школе проведён цикл информационных часов по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. Программа информационных часов включала в себя беседы, раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов.

В 1, 4 классах прошёл классный час «Религия. Террор. Экстремизм». Цель: познакомить учащихся с понятиями «религия», «террор», «экстремизм»; способствовать развитию мышления, способности анализировать; формировать отрицательное отношение к терроризму, религиозному экстремизму.

Задачи:

- 1) создать условия для формирования представлений ребёнка об опасных ситуациях и способах поведения в них;
- 2) актуализировать знания обучающихся о явлении «терроризм»;
- 3) акцентировать внимание на необходимости проявления бдительности и осторожного отношения.

Классный час был направлен на углубление знаний о понятиях «Религия. Террор. Экстремизм», создание условий для развития навыков безопасного поведения обучающихся. Данное мероприятие способствовало закреплению информации по навыкам осторожного поведения, знаниям о службах по борьбе с терроризмом, мерах по предупреждению терроризма.

Во 2-3 классах проведён классный час «Что такое экстремизм?».

Цель: выяснение причин возникновения экстремизма, разновидностей экстремизма.

Задачи:

- 1) учить детей делать выводы;
- 2) аргументировать свою точку зрения;
- 3) воспитывать чувства неприятия к насилию, экстремизму, терроризму.

В ходе классного часа ребята выяснили причины возникновения экстремизма, узнали о его разновидностях, а также обнаружили, что скрывается за понятиями «экстремизм», «терроризм».

В 5-х классах - классный час «Терроризм – угроза обществу».

Цель: объяснить сущность терроризма, его типы и цели; формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Задачи:

- 1) определить, почему терроризм стал обыденным явлением нашей действительности;
- 2) способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- 3) развивать самостоятельность суждений учащихся;
- 4) дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме.

Итоги классного часа: учащиеся расширили свои знания о том, что такое «терроризм», «террористический акт», «глобальная проблема», узнали, какие причины порождают терроризм, рассмотрели разновидности терактов и как можно уберечься от них.

В 6-7 классах - классный час «Мы против экстремизма».

Цель: формирование у обучающихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении.

Задачи:

- 1) акцентировать внимание школьников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- 2) содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- 3) содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов.

В ходе проведения классного часа учителем были введены и сформулированы понятия «терроризм», «террористы». Учитель познакомил школьников с крупными терактами конца 90-х – начала 2000-х годов. Вместе с учащимися воссоздали портрет «террориста», причины терактов, изучили памятку «Правила поведения в случае террористической угрозы».

В 8-9 классах - классный час «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?».

Цель: расширить представление учащихся о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов.

Задачи:

- 1) акцентировать внимание школьников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- 2) формировать устойчивую жизненную позицию, не допускающую в поведении экстремистских настроений;
- 3) научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

В ходе классного часа ребята разыгрывали различные ситуации, ознакомились с памятками «Как себя вести, если вы попали в заложники». По окончании данного мероприятия учащиеся пришли к выводу: важнейшим

фактором эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб является умение каждого из нас противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В 9 - 10 классах - классный час «Скажем террору – НЕТ!»

Цель: противодействие идеологии терроризма.

Задачи:

- 1) содействовать формированию милосердия к жертвам терактов;
- 2) ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта;
- 3) показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют;
- 4) воспитывать стойкость характера, чувство сострадания.

В ходе классного часа ребята обсудили проявления терроризма, его причины. Они убедились в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов. Учащимся также было рассказано, как вести себя в случае возникновения чрезвычайной ситуации, о правилах поведения при угрозе и во время теракта.

Также зам. директора по ВР Муталиповой Б.Р. была организована встреча учащихся с представителями силовых структур, общественности и духовенства противодействию терроризму и экстремизму.

В итоге данной встречи у учащихся сложились следующие знания, умения и навыки:

- расширилось представление учащихся о «терроризме», «теракте», «экстремизме»;
- узнали, какие причины порождают терроризм, рассмотрели виды терактов, как можно уберечься от них;
- пришли к пониманию того, что Россия оказалась в центре внимания террористических групп и какую лепту вносит наша страна в решение этой проблемы на мировом уровне;
- представили страшное «лицо» терроризма;

-обсудили, какие возможны пути решения этой проблемы и какую роль при этом должно сыграть государство;

-обсудили, какие меры предосторожности нужно предпринимать в случае теракта, каковы должны быть их действия в случае опасности.

В течение года с учащимися проводятся инструктажи «Действия при угрозе теракта», инструктаж работников по противодействию террористическим проявлениям, проводятся профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. На уроках обществоведения изучаются основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. В проведение родительских собраний включены вопросы по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся. Ежегодно проводятся мероприятия в рамках акции «Память на все времена» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, Дню согласия и примирения, международному Дню толерантности.

Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определенный положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям.

Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Зам.директора по ВР:  Муталипова Б.Р.

