Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харачойская средняя общеобразовательная школа»
Веденского района, села Харачой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CA9AA64464AA0D98595963C1CF4481F0
Владелец: Альвиев Исаак Израилович
Действителен: с 28.01.2026 до 23.04.2027

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Харачойская СОШ за 2025 - 2026 учебный год

Директор МБОУ «Харачойская СОШ»: Альвиев И.И

Зам. директора по УВР: Файзулаева АЭ.

Зам. директора по ВР: Муталипова Б.Р.

Зам. директора по ИКТ: Тасаева К.М

Зам. директора по АХЧ: Турлаев И.Б.

Уважаемые коллеги, педагоги, родители, наши гости!

Завершился учебный 2025-2026 учебный год. Сегодня мы представляем Вам публичный отчёт о деятельности нашего учреждения за прошедший учебный год.

Цель: рассказать об основных результатах и проблемах нашей школы за отчетный период, проинформировать общественность, и, прежде всего, родителей об образовательной деятельности, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью, привлекать общественность к оценке деятельности школы, планированию деятельности по ее развитию.

Введение Миссию школы определяют две

позиции:

- Необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования;
- Важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Процесс развития школы не противоречит сохранению собственного лица, а органически входит в систему наших ценностей, традиций. Главная фигура - личность выпускника, которая должна сформироваться при практикоориентированном характере обучения:

- Научить учиться - научить получать знания.
- Научить работать, т.е. ученик для труда.
- Научить жить вместе с другими людьми - учение для совместной жизни.

Деятельность коллектива школы основывается на следующих главных принципах.

- Принцип повышения качества образования.
- Принцип системности.

• Принцип интеграции и дифференциации.
• Принцип открытости.
• Принцип коллегиальности.
• Принцип непрерывности образования.

Цели работы школы:

сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и саморазвитию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов; обеспечить реализацию каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; усилить внимание школы на социальную личность учащегося, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии; создать здоровье сберегающую среду, максимально способствующую формированию духовно богатой, способной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей не только предметными знаниями, но и ключевыми компетентностями.

Задачи школы

Задачи обучения:

Способствовать формированию целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися; сформировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности.

Добиваться результативности в работе с одаренными детьми, подготавливая их к конкурсам, олимпиадам **Задачи воспитания:**

Создать условия для непрерывного воспитания и образования, обеспечивающих развитие творческих способностей и творческого отношения к познавательной деятельности, духовной культуры, стремления к познанию и совершенству, воспитанию нравственных чувств детей. Продолжить работу по привитию учащимся любовь к Отечеству, к родному краю, к своему народу, его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия. Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенную общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью. Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая -

воспитывать, воспитывая - обучать в этом целостность учебно-воспитательного процесса. **Задачи развития:**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптации возможностей обучающихся

Задачи оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самообразования, самоконтроля.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию адаптивно-психологической среды для школьников
- Проведение работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
- Создание условий для внедрения передового педагогического опыта и развития творческих начал педагогов
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценка работы предметника по прочности, глубокие и системности знаний обучающихся

Цели и задачи обучения и воспитания:

- Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и саморазвитию.
- Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
- Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Добиваться результативности в работе с одаренными детьми, подготавливая их к конкурсам, олимпиадам.
- Продолжить работу по привитию обучающимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.
- Продолжить работу по внедрению новаторских методов обучения, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.

- Продолжить работу по обобщению опыта работы преподавателей.
- Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенными общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.
- Совершенствование работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая, воспитывать, воспитывая, обучать - в этом целостность учебновоспитательного процесса.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Харачойская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1981 году. Школа расположена по адресу: 366339, Чеченская Республика, Веденский район, село Харачой, улица Школьная, 10.

Свою деятельность школа осуществляет согласно выданным 29 апреля 2016г Лицензии № 2667 (бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации №0969, выданного 19 октября 2016 года, действительного по 31 мая 2025 года.

Материальная база, кабинеты и их оснащение:

Школа состоит из 1-ого двухэтажного корпуса, имеются 15 компьютеров, 5 проектор, четыре интерактивные доски, 3 принтера; кабинетов - 29, частично оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом. Школа имеет компьютерный класс. В школе функционирует библиотека, спортзал.

Состояние библиотечного фонда: всего книг - 2557 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками - 95 %

Функционирует центральная отопительная система.

Сведения об учащихся:

По состоянию на 31 мая 2026 года в школе в 1 классах обучаются 74 учащихся, из них: в начальной школе - 43 человек (4 классов), в основной школе - 30 человек (5 классов), в старшей школе - 1 человек.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Основная причина переходов учащихся в другие школы - перемена места жительства.

Обучение проводится в одну смены. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя.

В традициях школы:

- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Реализуемые программы

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Стратегическим направлением развития начальной школы является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выраженная в словах «Я люблю свою школу».

Основная заДача начальной школы - создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ученику поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития основной и средней школы

является создание таких условий, при которых у каждого ученика формируется установка «Я люблю учиться».

Основная задача 2 и 3 ступени обучения - создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений; создать условия, при которых будет реализована идея осознанного и компонентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно важным организатором образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- мы исходим из того, что одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность выпускника к принятию ответственных, важных решений;

- мы убеждены, что обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
- мы считаем, что современная школа должна научить ученика объективно оценивать себя в развивающемся мире в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.

Накоплен педагогический опыт работы коллектива с учащимися. Сформирован единый школьный коллектив детей и взрослых.

Над решением **основной задачи - совершенствование и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся** - работает опытный коллектив.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Анализ педагогических кадров:

В школе сложился коллектив квалифицированных педагогов со своим видением образовательного процесса. Каждый вносит вклад в развитие

педагогического коллектива. Отношения учителей строятся на основе симпатии, толерантности, на принятии друг друга и осознании значимости, ценности каждого. В коллективе сложилась атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и межличностных проблем. Каждый педагог ощущает сопереживание и поддержку коллег по поводу своих профессиональных успехов и неудач.

Сведения о педагогических кадрах:

В 2025 - 2026 учебном году в школе работали 18 педагогов, 1 педагогпсихолог. Административные функции выполняли: директор МБОУ «Харачойская СОШ»: Альвиев И.И., зам. директора по УВР: Файзулаева А.Э, зам. директора по ВР: Муталипова Б.Р., зам. директора по ИКТ: Тасаева К.М., зам. директора по АХЧ: Турлаев И.Б.

Сведения о педагогических кадрах по образованию:

Всего пед. работников	Высшее образование	Высше е Непед.	Незаконче н.	Среднее Специальн.	Сред\спец Не пед.	Сред\спе ц не законч.
18	5	1	1	9	1	1

По квалификационным категориям:

высшая	первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
1	4	13	18

По стажу работы:

До 3х лет	От 3х до 5	От 10 до 20 лет	20 и более лет
0	4	14	8

По возрасту:

До 25 лет	До 35 лет	До 40 лет	До лет 50	50-55 лет	55 лет и старше
1	5	2	6	3	2

Государственно-общественные формы управления:

- Общественный совет школы; - Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема: «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС» решением, которой занимались в этом учебном году.

На основании анализа работы школы за 2025-2026 учебный год коллектив школы выдвинул на 2025-2026 учебный год следующие задачи и цели,

предусматривающие:

- **обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников;**
- **развитие безопасного здоровье сберегающего образовательного процесса;**
- **формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка;**
- **обучение обучающихся современным технологиям самообразования;**
- **привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах;**
- **совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой созидающей деятельности; усиление системы традиций;**
- **создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической, нравственно эстетической, духовной культурой;**
- **ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений;**
- **совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.**

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- методические семинары;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и способными (одаренными) учащимися;
- мониторинг ЗУН учащихся;
- педагогические советы;
- тематические классные часы;
- открытые уроки и их анализ;
- работу учителей над темами самообразования;
- аттестацию;
- работу школьных методических ассоциаций;
- работу Методического Совета школы

На основании выдвинутых задач были проведены педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.
- «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие

реализации ФГОС»

- «Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся»
- « Использование новых воспитательных технологий» Итоги успеваемости за четверть.
- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующие классы.

В подготовке тематических педсоветов участвовали все методические объединения. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-класса, презентации.

Педсоветы проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности. Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

В школе были сформированы 4 методических объединений: метод. объединение учителей математики, физики и информатики; русского языка и литературы, чеченского языка и литературы; начальных классов; классных руководителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Анализ работы МО, показал, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводился стартовый, полугодовой и итоговый контроль по всем предметам.

Все члены пед.коллектива работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой они знакомят своих коллег на заседаниях методических ассоциаций. Кроме того, в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС».

Анализ учебной работы

За 2023-2024 учебный год были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1.Доступность общего образования

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.
2.Организован приём в первый класс.
3. Составлены: план на новый 2025/26 уч. год, тарификация учителей, кадровый отчёт
4. Заведена на новый уч. год необходимая педагогическая документация.
5. Заведены личные дела уч-ся, журналы.
6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОШ-1

Тарификация учителей и школьное планирование.

В начале учебного года проведена тарификация педагогических работников с учётом максимальной учебной нагрузки не более 24 часов в неделю. Однако в связи с производственной необходимостью нагрузка у некоторых учителей превышает 24 часа. План работы школы МБОУ «ХАРАЧОЙСКАЯ СОШ» составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МС. Корректировка отдельных мероприятий проходила на заседаниях административного совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает -5 чел.- 20% преподавателей, от 35 до 55 лет - 9 чел. - 36%, работающие преподаватели пенсионеры 5 человек составляют 20 %. Преподаватели мужчины - 5 человек 20%.

2. Курсы повышения квалификации.

За первое полугодие 2025/2026 учебного года курсы повышения квалификации окончили все педагогические работники школы по теме: «Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе в условиях ФГОС», а также учительница 1 класса Абдуллаева М.Р.. по теме: «Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС НО

Работа с метод объединениями.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей, методические недели. За 1 полугодие очень красочно прошли недели: физ. культуры и музыки, род. языка и литературы, русского языка и литературы.

Педагогические советы

За год проведено 7 педсоветов:

1. «Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2025-26 уч. год»
2. «Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся первой, второй и третьей ступени обучения»

3. «Урок, каким он должен стать сегодня»

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ЕГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ГИА по математике и русскому.

Внутришкольный контроль

ЗА 2025-26 ГОДА ПРОВЕРЯЛИСЬ ВОПРОСЫ:

«ОБ ИТОГАХ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2016-17 ГОДА» «О ГоТовНосТИ ЖУрНАЛов 1-11 КЛАссов К НАЧАЛУ УЧ. ГоДА»
«о провЕрКЕ ЛИЧНЫХ ДЕЛ оБУЧАЮЩИХсЯ, рАБоЧИХ проГрАММ УЧИТЕЛЕЙ НА
УЧЕБНЫЙ ГоД»
«о прЕЕМсТвЕННосТИ МЕЖДУ сТУпЕНЯМИ оБУЧАЮЩИХсЯ 5-Х КЛ.»
«провЕрКА сосТоЯНИЯ ЖУрНАЛов 1-11 КЛАссов»
«вЫпоЛНЕНИЕ ГосУДАрсТвЕННЫХ оБрАЗовАТЕЛЬНЫХ проГрАММ ЗА 1 ЧЕТвЕрТЬ 2017/18 УЧ.ГоД»
«КоНТроЛЬ ЗА прЕпоДАвАНИЕМ прЕДМЕТНо-орИЕНТИровАННЫХ КУрсов в 9 КЛАссЕ» «рАБоТА со сЛАБоУспЕвАЮЩИМИ оБУЧАЮЩИМИсЯ: сИсТЕМА опросА, оБЪЕМ

ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ»
«ПРОВЕРКА ЖУРНАЛОВ. СИСТЕМА ОПРОСА СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ, ПОСЕЩАЕМОСТЬ, КУЛЬТУРА ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА»
«ПРОВЕРКА ДНЕВНИКОВ И ТЕТРАДЕЙ СО 2 ПО 11 КЛАСС»
«АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ»

«ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, ИХ СООТВЕТСТВИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГИ КОНТРОЛЯ РАССМОТРЕНЫ НА СОВЕЩАНИЯХ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, ЗАМ. ДИР.

ПО УВР, ЗАСЕДАНИЯХ МО. ПО ИТОГАМ ПРОВЕРОК СОСТАВЛЕНЫ СПРАВКИ. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач- 70%. Отдельные учителя не смогли овладеть личностноориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. В новом учебном году планировалось создание « Биолого-географического профиля» в школе и хотя вся необходимая работа была подготовлена, не смогли сохранить контингент учащихся. Из чего можно сделать вывод, что работа по сохранению контингента учащихся на очень низком уровне. Несмотря на это, изучение новых технологий, гуманизация и демократизация преподавания повлияли положительно на качество знаний и успеваемость. На эффективность выполнения программ повлияло не объективное выставление оценок учащимся, а созданная информационноаналитическая система в виде мониторинга. В нем участвуют учителя и администрация. Мониторинг проводится 2 раза в год и имеет большое значение при анализе за 1 полугодие и год, рефлексия в учебно-воспитательном процессе.

Педагоги школы награждаются грамотами РОО, МОиН ЧР объявляется благодарность. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя-предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Годовой план является главным документом в реализации целей и задач ОУ. Планирование проводится учителями школы через ШМО, классными руководителями через МО классных руководителей. Администрация школы проводит анализ, а затем уточнение всех разделов плана и его приложений. Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решения на педсоветах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации на семинарских занятиях и педчтениях, а также участвуют в утверждении представлений, характеристик на получение наград. Это помогает администрации в решении целей и задач объективных решений.

Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Проведение административных контрольных работ показало по русскому языку, математике, несоответствие уровня знаний при экспертизе и итоговым результатам.

Вывод: внутришкольный контроль и руководство не достигло полного повышения запланированных результатов, так как выявили такие нерешённые вопросы, как несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень по алгебре и началам анализа в 9 классе.

Резервы: разнообразить внутришкольный контроль. Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными

Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

1. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.
2. Сохранение и приумножение традиций школы.

3. Поддержка творческой активности учащихся.
4. Формирование нравственной и гражданской позиции учащихся.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию районных и общешкольных мероприятий, работу кружковых объединений, секций, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение традиционных школьных мероприятий, спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

По сравнению с прошлым годом хочется отметить возросшую творческую активность как учителей, так и учащихся. Ко всем мероприятиям, проводимым на базе школе, классные руководители подходили творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, заинтересовать ребят. Так, например, во многих случаях при подготовке праздничных концертов и мероприятий, проводимых в стенах школы, презентации готовили учащиеся. Благодаря тому, что практически каждый кабинет оснащен компьютером, а при желании классный руководитель может воспользоваться проектором в любом кабинете или в актовом зале школы, предварительно об этом сообщив, все мероприятия и классные часы проводятся с использованием ИКТ. Многие классные часы отличались неординарностью, интересным подходом в предоставлении материала. Классные руководители, совместно с психологом и заместителем директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы как с учащимися, так и с их родителями.) Ежедневно зам. директор по УВР выявляет учащихся, пропускающих занятия, выясняет причину пропуска уроков, т.е. держит тесную связь с классными руководителями.

Анализ системы внутришкольного контроля по количеству призовых мест, открытых мероприятий и классных часов показал, что наиболее эффективно в этом учебном году проявили себя следующие учителя и классные руководители:

Эсамерзаева Х.М. - кл. руководитель 2 класса, Базаева Х.С. - кл. руководитель 3 класса, Устарханова Р.А. - кл. руководитель 4 класса, Исраилова Х.Б. - кл.руководитель 6 класса, Езербаев З.А. - кл. руководитель 8 класса.

Огромную помощь в подготовке мероприятий, конкурсов, спортивных состязаний оказывают учащиеся-воспитанники кружковых объединений, функционирующих на базе школы. В этом году на базе школы успешно функционировали такие объединения как:

Спортивная секция «Волейбол» и занятия по шашкам - руководитель Хабусиев

И.

Воспитательная система школы охватывает следующие направления:

1. Патриотическое.
2. Эстетическое.
3. Здоровый образ жизни.
4. Экологическое, которые были взяты за основу воспитательной работы 2017-2018 года.

Воспитательную работу школы можно считать эффективной, о чем говорят результаты работы классных руководителей, побед учащихся на районных конкурсах, посвященных Дню чеченского языка, Дню Победы и другим знаменательным датам.

Как неоднократно отмечалось, патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линеек, бесед проводилось в данном направлении.

Так, в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню Чеченской матери, Дню учителя, Дню согласия и примирения, Дню Конституции РФ, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Конституции ЧР, Дню мира, Дню Чеченского языка, Дню памяти А.-Х. Кадырова, Дню Победы и многие другие.

Были проведены классные часы на темы «Моя семья - моё богатство», «семья: вчера, сегодня, завтра», «Если хочешь быть здоров!», «день народного единства», «В человеке должно быть всё прекрасно», «Алкоголь - это порождение варварства», «Ислам - это жизнь», «мы голосуем за мир», «Электробезопасность», «Этот праздник со слезами на глазах» и многие другие.

В мае в школе прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. В актовом зале состоялся торжественный концерт, посвященный 73й годовщине Великой Победы. Кроме того, наши ребята приняли участие в районной акции «Солдатский треугольник», «Георгиевская ленточка». Этой же знаменательной дате, Дню Победы, была посвящена акция «Помоги ветерану», в ходе которой учащиеся школы поздравляли ветеранов. Ребята с удовольствием посещали ветеранов, просили рассказать о войне, фотографировались. Я считаю, что подобные методы воспитания учащихся способствуют формированию чуткости, отзывчивости, благодарности и уважения не только к ветеранам войны, но и ко всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.

<u>В эстетическом направлении</u> работа в нашей школе также ведется на достаточном уровне. В стенах школы проводятся традиционные мероприятия,

концерты и конкурсы, развивающие эстетически развитую личность: День Учителя, Бал Осени, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта и др.

Еще одно направление воспитательной работы нашей школы - **здоровый образ жизни** - позволяет включить в нашу работу большое количество различных мероприятий, направленных на формирование физически развитой, гармоничной личности.

Учащиеся нашего лицея имеют также и личные достижения.

В апреле в школе был проведен День Здоровья. При организации данного мероприятия мы постарались привлечь не только всех учащихся, но и всех учителей. Наряду с состязаниями между классами прошли товарищеские встречи по волейболу между учащимися.

Экологическое воспитание - также один из основных аспектов в воспитании школьников. Кроме субботников всероссийских, районных и школьных учащиеся нашей школы один раз в неделю по расписанию занимаются общественнополезным трудом. **Выводы:**

1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
2. Обеспечено усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и развитие одаренных обучающихся. 3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Школа соблюдает определенные народные традиции по здоровому образу жизни. В школе по плану проводятся предметные недели, в которых обучающиеся принимают активное участие. Сентября - октябрь в целях формирования антикоррупционной нравственно-правовой культуры были проведены разного рода мероприятии с 511 классы. В рамках месячника физкультурнооздоровительной деятельности проведены определенные мероприятия совместно с родителями: «Всемирный день здоровья»-5-9 классы, соревнования по шашкам. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению обучающихся. Оздоровительные

мероприятия в режиме учебного дня - это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Освобожденные обучающихся от уроков физкультуры посещают уроки, выполняют посильные упражнения, являются помощниками учителя во время соревнований. Такие дети осматриваются медработником ежеквартально. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.

огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!

С уважением, директор школы,

Альвиев Исаак Израилович