

Августовская педагогическая конференция -2017-

ДОКЛАД «Итоги 2016-2017 учебного года и задачи на новый 2017-2018 учебный год»

Уважаемые гости и участники конференции!

Августовская педагогическая конференция традиционно открывает новый учебный год. Искренне поздравляю всех вас с этим знаменательным событием!

Сегодня мы подведём **некоторые итоги** работы образовательных учреждений района в прошедшем учебном году, а также наметим перспективы на новый учебный год. Для вас, руководителей и педагогов образовательных учреждений района, это – **очередные** итоги, но для меня это – **первые** итоги, в их позитиве и негативе есть и какая-то доля моих усилий и нервов. По понятным причинам впечатлений у меня много, однако я постараюсь быть максимально кратким.

1. Статистика, общие сведения об образовательных учреждениях района.

По состоянию на конец 2016-2017 уч. г. функционировали:

- 28 общеобразовательных школ, в которых обучалось 4450 чел.
- 4 учреждения дополнительного образования детей

Численность работающих с учащимися – 780 чел., из них учителей – 556 чел.

В среднем на 1 учителя приходилось 8 учащихся.

Средняя накопляемость классов – 12,5 чел.

Доля учителей с высшим образованием – 65%

Доля учителей-женщин – около 70%

«Мужские» специальности – преподаватели **физкультуры** – 100%, **ОБЖ** – 90%, **ИКТ** – 70%, **химии** – 45%

65% руководителей школ имели стаж работы в должности менее **5 лет**.

2. Мониторинг работы образовательных учреждений района.

Школы – средоточие всей общественной жизни сёл, на них возложены многообразные социальные функции... Многое меняется с годами в жизни страны и людей. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, однако какие бы ни свершались реформы, мерилom работы каждой школы и каждого учителя является **урок**, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась

традиционная и стоит современная школа. Личность учителя, его поведение на уроке, в школе и в селе, его отношения с коллегами и с учащимися, его знания и эрудиция, его искренняя заинтересованность в успехе каждого ученика или равнодушие, его самоотверженный труд на каждом уроке или его имитация – всё это влияет на эффективность уроков, а значит – на обученность и воспитанность молодых людей. Хороший урок, традиционный он или современный по форме, – это тщательно продуманный учителем урок, на котором учащиеся в атмосфере сотрудничества заинтересованно работают над решением очередной учебной проблемы, а учитель умело направляет и стимулирует их деятельность. Подчеркну: повышение качества учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях – приоритетное направление работы райотдела образования. Именно исходя из этого, с ноября по апрель включительно специалисты и методисты РОО в целях мониторинга состояния преподавания учебных дисциплин побывали в 23 школах, в ходе которого изучалась система работы с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обращалось внимание на работу с молодыми специалистами, также было посещено более 130 уроков, кроме того члены комиссии просмотрели классные журналы, ученические тетради и дневники, беседовали с обучающимися и т.д. С каждым учителем в тактичной форме, но прямо и предметно, проводилось обсуждение урока. Работа комиссии в каждой школе завершалась конструктивным анализом итогов мониторинга на общих собраниях с педагогическими коллективами. Все школы получили итоговые Справки с конкретными рекомендациями, замечаниями. Мониторинг работы образовательных учреждений в прошедшем учебном году позволяет сделать следующие **выводы**:

1) Учебно-воспитательный процесс во всех школах осуществлялся без серьёзных нарушений, за исключением Даргинской СОШ №2 в 1 полугодии: дисциплина, нездоровая атмосфера в коллективе, низкий уровень преподавания уроков. 21 февраля 2017г. в школе был проведён обучающий семинар для учителей, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. **Открытый урок физики** в 8 классе.
(зам. директора Д-Веденской СОШ №1 **Пашаева Х.С.**)
2. Практикум для учителей русского и чеченского языков.
(гл. специалист РОО Дикаев Х.И.)
3. **Мастер-класс для учителей «Современный урок** в соответствии с требованиями ФГОС». (**Пашаева Х.С.**)
4. **Открытый урок русского языка** во 2 классе.

(учительница Д-Веденской СОШ №1 Гацаева М.Ш.-М.)

2) Резкое омоложение состава руководителей школ, отсутствие у них достаточного опыта негативно отразились на качестве работы педколлективов, в частности:

- педсоветы, совещания при директоре и при завуче, школьные методобъединения во многих школах постепенно перестали быть местом заинтересованного обсуждения педагогических новшеств, обмена опытом, планирования и конструктивного анализа уроков и внеклассных мероприятий, вместо этого – поверхностный анализ, банальные фразы и цифровые показатели;

- стимулирование творческой инициативы и работы учителей по самообразованию фактически в школах отсутствует.

3) Конечно, есть у нас и школы, в которых сохранился дух творчества и сотрудничества учителей и обучающихся, среди них выделялись:

- **Первомайская СОШ**

- **Октябрьская СОШ**

- **Хаттунинская СОШ**

- **Ца-Веденская СОШ №1 и Верхатойская СОШ**

Интересно, что каждая из этих школ имеет какую-то свою привлекательную черту или как бы специализацию, позитивно влияющая на учебно-воспитательный процесс. Например, *Первомайская СОШ* активно и успешно участвует во всех районных и республиканских конкурсах и семинарах профессионального мастерства. В *Октябрьской* школе всегда успешна художественная самодеятельность, в *Верхатойской СОШ* – юные актёры кукольного театра всегда готовы очаровать гостей, а ученики младших классов *Ца-Веденской СОШ №1* приятно удивят начитанностью и грамотностью своих рассуждений. Педагоги и ученики *Хаттунинской СОШ* имеет давние традиции взаимопольного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей и всегда с готовностью откликаются на предложения участвовать в районных или республиканских мероприятиях.

4) Отрадным фактом, вселяющим в нас большие надежды, является то, что во всех школах есть высококвалифицированные и творческие учителя, чьи уроки каждый день дарят детям радость и новые знания.

5) Руководители и педагоги школ не должны забывать также о важности подготовки достойной смены. Посещённые уроки свидетельствуют: пусть их и мало, но в наших школах трудятся творческие, активные, ответственные,

искренне заинтересованные в повышении своего мастерства **молодые учителя**. Назову некоторых из них:

Мутеева Ж. С. – биология, Харахойская СОШ

Файзулаева А.Э. – нач. классы, Харахойская СОШ

Исмаилова Р.М. – русский язык, Сельментаузенская СОШ

Юнусова З. С. – русский язык, Октябрьская СОШ

Хизриев Ш.Ш. – математика, Октябрьская СОШ

Чатаева Х. Б. – русский язык, Нефтянская СОШ

Ахиядова М.Г. – чеченская литература, Махкетинская СОШ

Джабраилова Н.А. – алгебра, Махкетинская СОШ

Хамбахадова Ж.М. – биология, Марзой-Мохкская СОШ

Тунтуева Т.И. – химия, нач. классы, Хаттунинская СОШ

Цовгуева Ж.С., Абдулхалимова З.А., Дадаханов Р.Р. – Первомайская СОШ

Ужахова А. Х. – математика, Агишбатойская СОШ

Алсултанова М.И. – физика, Гунинская СОШ

Идрисов С.Ю. – математика, Эшилхатойская СОШ

Зубайраева Х.А. – география, Веденская СОШ №1

Хабибулаев Т.-А. – обществознание, Тевзанинская СОШ

Желаю им всяческих успехов на выбранном пути! Руководителям школ и старшим коллегам необходимо с должным тактом оказывать им всемерную помощь. Я возьму этот вопрос под свой личный контроль.

б) В школах всё ещё встречаются равнодушные, переставшие думать о профессиональном росте работники, пользуясь отсутствием контроля со стороны руководства, дают неподготовленные, однообразные, мало полезные для обучающихся уроки. Отделу образования, руководителям школ в предстоящем году необходимо проявить принципиальность в отношении таких учителей, привлекая для этого также и родительскую общественность.

С учётом результатов данного мониторинга, 2 учителя представлены к званию «Почётный работник общего образования РФ», 4 учителя поощрены денежными премиями, награждены Почётными грамотами 15 учителей. Кроме того, в РОО формируется база лучших учителей-предметников, а также учителей, к деятельности/бездеятельности которых имеются серьёзные замечания, обоснованные претензии.

3. Духовно-нравственное воспитание школьников.

Учебный и воспитательный процессы в школе неразрывно связаны. Всем вам, конечно, известен девиз педагогов «Обучать, воспитывая!». Только качественная учёба по-настоящему воспитывает детей, и только

настоящее воспитание позволяет приобретать необходимые им знания. Иначе мы выпускали бы из школ невоспитанных умников или воспитанных неучей. Согласно плану учебно-воспитательной работы, наряду с учебным процессом в школах проводятся многочисленные разнообразные мероприятия воспитательного характера, в том числе с участием родителей, ветеранов, представителей различных учреждений и организаций. С удовольствием отмечу позитивное сотрудничество школ с Муфтиятом района, с ОВД по Веденскому району, с Территориальной Избирательной комиссией, а также с Комитетом по делам молодёжи в прошедшем учебном году. Ничуть не погрешу против истины, если скажу, что ни одно общественно-политическое или культурно-массовое мероприятие сельского или районного масштаба не обходится без активного участия учителей и учащихся. Тем самым дети получают опыт участия в общественной жизни, приобщаются к истинным морально-этическим ценностям. Всё это поможет им и будет востребовано в их самостоятельной жизни.

Вышесказанное касается и темы **субботников и футбола**. Я благодарю вас, все вы в той или иной степени участвуете в этой работе. В эту работу вовлечены не только мы, но и работники всех отраслей нашей Республики.

В 2017 году в целях активизации работы по трудовому воспитанию, приобщению учащихся к производительному труду в сфере сельского хозяйства в школах Веденского района созданы добровольные ученические производственные бригады. Основными их направлениями в этом году стали садоводство, растениеводство и овощеводство. Дети учатся разводить сады, благоустраивать пришкольную территорию, выращивать кукурузу и картофель. Пока успехи скромные, но это только начало. Заслуживают благодарности активность и трудолюбие участников **УПБ** Махкетинской и Октябрьской СОШ.

4. Готовность школ к новому учебному году.

Все школы готовы к приёму детей:

- а) Все школы в целом укомплектованы педагогическими кадрами, кроме учителей иностранных языков;
- б) Практически во всех школах силами учителей проведён качественный косметический ремонт – покраска, побелка, помещения сияют чистотой, школьная мебель отреставрирована, пришкольная территория благоустроена.

От души благодарю учителей, техперсонал и руководителей школ, в том числе и Даргинской №2!

в) Во всех школах имеется необходимое оборудование, в частности: компьютеры, интерактивные доски.

г) Также все школы получили учебники для учащихся.

5. Итоги ОГЭ, ЕГЭ.

2014-2015 учебный год :

Всего выпускников – **323**, из них:

получили аттестат о среднем образовании - **162** чел.

не получили аттестаты – 61 человек (19%) .

2015-2016 учебный год:

Всего – **314** выпускников, из них:

получили аттестат о среднем образовании – **184** чел. (**59%**)

не получили аттестаты – 130 чел. (**41%**)

2016-2017 учебный год

Всего выпускников – **183** выпускников из них:

получили аттестат – **156** чел. (**86%**)

не получили аттестаты – 27 чел. (**14%**)

Лучших результатов добились выпускники следующих учителей:

1)учитель русского языка и литературы МБОУ «**Дышне-Веденская СОШ** им. Героя России А.А.Загаева»

Газиева Джарадат Халидовна – все выпускники (16) сдали ЕГЭ, из них трое выпускников сдали ЕГЭ с баллами от 70 до 86;

2)учитель русского языка и литературы МБОУ «**Тевзанинская СОШ**»

Ильясова Яха Алиевна – все выпускники сдали ЕГЭ (7учеников), из них двое сдали ЕГЭ на 70 и 78 баллов;

3)учитель русского языка и литературы МБОУ «**Махкетинская СОШ**»

Абдусаламова Хава Арбиевна – сдали ЕГЭ **40** выпускников из 41

4)учитель математики МБОУ «**Махкетинская СОШ**»

Джунаидова Тамара Гамбулатовна – сдали ЕГЭ (**профильный уровень**) с баллами от 40 до 50;

5) учитель русского языка и литературы МБОУ «**Веденская СОШ №2**»

Газдиева Зара Хароновна – все 19 выпускников сдали ЕГЭ, из них трое выпускников – с баллами от 76 до 86;

6. Заключение.

Уважаемые коллеги!

Прошедший учебный год, мой первый в должности, ушёл в историю. Могу утверждать, что теперь я знаю плюсы и минусы каждой школы, их проблемы и ожидания. Подводя итоги и переходя к связанным с ними задачам на новый учебный год, хотел бы довести до вас следующее:

1. Основной проблемой на пути качественного развития образовательных учреждений района до сих пор являлась финансовая составляющая, однако эта проблема в новом учебном году, есть уверенность, будет решена. Нам всем предстоит решать важные образовательные задачи, которые помогут нашим школам выйти на качественно новый уровень.

2. Многие руководители ОУ и учителя уделяют недостаточно внимания самообразованию (компьютерная грамотность, знание Законов, касающихся образовательной сферы, чтение педагогической и художественной литературы и др.). Мы не должны допустить, чтобы учитель отставал в своём профессиональном и интеллектуальном развитии в этом быстро меняющемся мире: наши ученики, их родители не простят нам этого!

3. В целях повышения качества преподавания уроков руководителям школ необходимо в течение 1 четверти посетить уроки всех учителей (с последующим их анализом), а также наладить взаимопосещение уроков с обсуждением итогов на Совещаниях и принятием мер стимулирования или порицания в отношении соответствующих учителей.

4. Что касается внеклассных мероприятий... С количеством у нас всё хорошо, где-то даже перебор! Теперь наша задача – повысить качественно содержательную часть этого важнейшего направления работы ОУ, в том числе и учреждений дополнительного образования.

5.